Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Болгарская средняя общеобразовательная школа № 2»

Спасского муниципального района Республики Татарстан

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на МО учителей естественно - математического цикла  Руководитель МО  Протокол №  от « » августа 20 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Четанова Э.М. | Согласовано  на заседании МС школы  Протокол №  от « » августа 20 г.  Руководитель МС  Е.А. Черкасова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Утверждаю  Директор МБОУ «БСОШ № 2»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Л.В. Борюшкина  Приказ №  от « » августа 20 г. |

**Демоверсия контрольно-измерительного материала для проведения промежуточной аттестации**

**по математике**

**в 6 классе**

**в форме контрольной работы**

**за 2020-2021 учебный год**

Кодификатор элементов содержания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Код раздела | Код контролируемого элемента | Элементы содержания, проверяемые заданиями контрольной работы |
| 1 | 1.2 | 1.2.5 | Арифметические действия с десятичными дробями |
| 2 | 3.3 | 3.3.1 | Решение текстовых задач арифметическим способом |
| 3 | 1.5 | 1.5.6 | Пропорция. Пропорциональная и обратно пропорциональная зависимости |
| 4 | 1.3 | 1.3.6 | Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. |
| 5 | 3.1 | 3.1.1 | Уравнение с одной переменной, корень уравнения |
| 6\* | 8.2 | 8.2.1 | Частота события, вероятность |

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**Назначение работы** – оценить уровень овладения обучающимися программным материалом за 6 класс.

**Цель работы** – проверитьумение решать пропорции; решать текстовые задачи арифметическим способом; выполнять арифметические действия с десятичными дробями, решать уравнения.

**Структура контрольной работы**

Контрольная работа состоит из 6 заданий, 5 заданий базового уровня и одно - повышенного.

**Условия проведения промежуточной аттестации.**

Контрольная работа рассчитана на 45 минут.

**Критерии оценивания**

Оценка «5» ставится, если вся работа выполнена безошибочно.

Оценка «4» ставится, если в работе допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка «3» ставится, если в работе допущены 3-4 вычислительные ошибки.

Оценка «2» ставится, если допущены ошибка в ходе решения задачи и 4 вычислительные ошибки, или допущено при решении задачи и примеров более 6 вычислительных ошибок.

**Вариант 1.**

**1. Вычислите:**

10,2 · (23,5 – 3,5)

**2.** **Решите задачу**

В школе годовую контрольную работу по математике писали 180 шестиклассников. Отметки «4» или «5» получили 45%  всех шестиклассников. Сколько шестиклассников получили отметку ниже «4»?

**3. Решите пропорцию.**

**=**

**4. Вычислите:**

(8 – 13)·(-6 + 15) + 25

**5. Решите уравнение:**

7+3х =19 + 8х

**6\*. Решите задачу**

В коробке лежат 5 черных и 7 белых шаров. Какое наименьшее число шаров надо взять из коробки не глядя, чтобы среди них оказалось 2 шара разного цвета?

**Вариант 2.**

**1. Вычислите:**

14,7 · (29,7 – 9,7)

**2.** **Решите задачу**

В школе годовую контрольную работу по математике писали 75 шестиклассника. Отметки «3» или «2» получили 40% всех шестиклассников. Сколько шестиклассников получили отметку выше «3»?

**3. Решите пропорцию.**

**=**

**4. Вычислите:**

(7-17) ∙ (-2+13) +100

**5. Решите уравнение:**

5 + 8х = 21 + 13х

**6\*. Решите задачу**

В коробке лежат 6 черных и 4 белых шара. Какое наименьшее число шаров надо взять из коробки не глядя, чтобы среди них оказалось 2 шара разного цвета?